





احمد من جل جنس انعامه عن وضع النكره واصلى واسلم على شخص علم البرره ثم ان هذا ما الح في طلبه بعض الاعزة على المحبوبين لدي من اتحاف الانس في الكلام على العلمين واسم المجنس فاقول وإنا الفقير (محمد الامبر) علم الشخص ما وضع لمعين خارجاً غير متناول غيره من حيث ذلك الوضع ان قلت لا يدخل في علم الشخص ما وضعه انسان لمولود مثلا اخبر به ولم يره فانه لم يضع اشخص رأه خارجاً وإنما وضع لمعين في المخارج قلت وقد اتفقوا على ان علم الشخص موضوع لمعين في المخارج قلت

النعيين الذهني هناطريق للخارج ضرورةانةلايضع لةمر حيث التعيين الذهني بل من حيث هو مشخص في الحارج ويكفى تخيل الذهن في ذلك ولو بوجه ما الان قلت حيث كان علم الشخص موضوعًا للشخص المعين لزم أن استعاله فيه بعد زيادة اللحية والكبراو نقص جزء مثلا مجاز ضرورة مغايرة ذالك المشخصات حال الوضع ولا قائل به قلت مثل هذه المغايرة غير معتدبها فان الشخص واحد في الصغر والكبر عقلا وعادة وشرعا ولايقال له غير فالامور المتعاردة يقطع النظر عن صورها ويعوَّل على الاتحاد الساري في الجميع نظير الهيولي عند الحكام ولا يصل ذلك لرتبة اعتبار كلي مشترك ولا معين في مجرد الذهن حتى ينافي قولهمانة موضوع اشخص خارجي إذ لا يلزم من التخيل بشيء في الواضع كونه موضوعًا لهُ كما سبق آنفًا وكما قِالُوهُ فِي آلَهُ الوضع فلينا مل الاان قلت ما فائدة القيد الاخير اعنى من حيث ذلك الوضع قلت ادخال العلم عارض الاشتراك كزيد مسى به جاعة فانه يتناول كل وإحد من حيث الوضع له لا من حيث الوضع لغيره وعلم الجنس ما وضع للماهية الستضرة في الذهن واسم الجنس ما وضع للماهية من حيث هي

ان قلت لايتاً في الوضع لشي الآ اذا استعضر فان الوضع المجهول لا يمكن فحينتذ الاستحضار لا بد منه فيهما ولا يظهر فرق بينها قلت بجاب عن ذلك بأوجه *منها ان الاستحضار في علم الحنس شطر اي جزء من الموضوع لهُ وفي اسم الحنس شرط في الوضع خارج عن الموضوع له ١٠ ان قلت يلزم ان معنى أسامة ماهية وإستحضار ولا صحة له * قات لم يعتبر الاستحضار جزاً مستقلا يتركب منة مع الماهية مجموع بل اعتبر صفة للماهية بمعنى ان الوضع للماهية المستحضرة من حيث استعضارها فليتأمل ومنها ان الاستخصار في علم الجنس حاصل مقصود وفي اسم الحنس حاصل غيرمقصود فوزان علم الحنس وزان زيد في قوالك هذا زيد فأكرمه ووزان اسم اكحنس وزان رجل في قولك هذارجل فأكرمه فان تعيين المشار اليهِ حاصل معها لكن فرق بين المحاصل المعتبر والمحاصل غير المعتبر ان قامت ما الدليل على اعتبار هذه الامور حال الموضع قلت أن قلنا الواضع غير الله سبجانة وتعالى فلا يبعد نقل هذه الاعتبارات عنه وإن قلناهو الله تعالى فيمكن انهُ اطلع عليها بوحي او الهام على ان اعتبار الاستحضار في علم الحنس على ما سبق لهُ علامات المنها منع

دخول ال عليهِ حيث كان بذاتهِ يَغْبِدُ التَّعْبِينِ فَهُو غَنَي عَنَهَا بخلاف اسم الحبس فندخل عليهِ فيطرأ لهُ ما هو اصل مين علم الجنس من التعيين ومنعه من الصرف لعلة غير العلمية كنأنيث اسامة وجواز الابتداء بهومحى اكحال منه بلا مسوع وبالحبملة تجري عاييه احكام المعارف بخلاف اسم المجنس المحرد من ال في ذلك كلهِ ومن الاجوبة عن سؤال الفرق بينها وهوثالث الاجوبة أن الاستحضار المشترط في الوضع استحضار الواضع في ذهنه والاستحضار المعتبر في علم الجنس مميزا لهُ عن اسم الحبنس استحضار المتكلم في ذهنهِ والسامع أن كان بمعنى العرد ببنها والعلم منها ان قلت قد يكون الواضع متكلا بعد او سامعاً فيأتي الاشكال القلت فرق بين استحضاره من حيث هو واضع واستعضاره من حيث هو منكلم او سامع ومن هنا تعلم المراد من احتمالات سبعة وهن هل المراد الواضع او المنكلم او السامع او اثنان منها أياكان أو الثلاثة الخبائحملة علم انجنس وضع ليدل بذاتهِ على تعين عند النطق بهِ ولما راى بعضهم صعوبة الغرق بين علم الحبنس واسم الحبنس قال لا فرق بينها في الممنى بل في العَجْرِيِّ اللَّفظ من حيث أن علم الجنس نقل الثقاة اجراء احكام.

المعارف اللفظية عليه مخلاف اسم الحنس وهذا ما نحن فيه اسرى السماع والى ذلك جنع ابن مالك في الفينه الحلاصة حيث يقول ووضعوا لبعض الاجناس علم الأكلم الاشخاص لفظا وهوعم انقلت تحصل ان كلا من علم الجنس واسم الجنس موضوع للماهية فبلزم ان استعاله في الفرد مجاز قلت بجرى فيهِ ما في استعال اسم الكليّ في جزئي وقد نقل شيخنا البدر الحفني في حواشي رسالة الوضع خلافًا فيهِ هل هو حقيقة مطلقًا او أن لوحظ من حيث تحقق الكلي في الجزئي فان اوحظ الجزئي من حيث خصوصه فهجازان فلتعلى انه مجازما علاقته قلت الظاهر الجزئية فان الماهبة جزء من المشخص ونقل شيخنا العلامة العدوي عرب شيخه سيدي محمد الصغيرانة استعارة فاللان الفرد مشابه لما في الذهن فليتأمل المنكرة فقيل هي مساوية لاسم الحنس وقيل بينها فرق اعتباري فرجل مثلاان اعتبرللماهية كان اسم جنس وإن اعتبر للفرد المنتشركان نكرة ومعنى انتشاره صدقه على كثيرين لا دفعة وهومعني العموم البدلي المعبرعنة بالاطلاق وفيه كلية لا تخفى في جزئية بنضع بها الشبه والاندراج في نحورايت اسدافي الحام وقد سمعت بعض

المدرسين بالازهرفي ختم كتاب بحضور جاعة من اهل العلم يتوقف في ذلك ويقول هوظاهر أن قلنا هو موضوع للماهية لا ان قلنا انهُ موضوع للفردلانهُ جزئي وما ادري ان ذاك الامتناع في الحبر ألى المنشخص كالعلم المعمرة تم العموم البدلي غالب على النكرة في الاثبات وقد تعم فيهِ شمولهًا نحو علمت نفس ما احضرت وفي النفي تعم شموليًا المان قلت هل النكرة مشتركة بين العمومين أو عجاز في احدها حقيقة في الآخرقلت حقيقتها الفرد المبهم كما سبق لم تخرج عنه وظاهر ان نفي الفرد المبهم اغا يكون بنفي الجميع نظيرما قيل في ولا تطع منهم أثما او كفورا ومرب هنا جاء العموم الشمولي وإمالمثبات الفرد فلا يستدعي الاثبات بالحبميع فيظهر أن نحو علمت نفس معاز من قبيل الحاص في العام أو الحجزء في الكل فليتأمل ﴿ خاتمة خبر حسني ﴾ الماهية والحقيقة والهوية متعدة بالذات مختلفة بالاعتبار فالحيوانية والناطقية من حيث وقوعها في حواب ماهوالانسان ماهية ومن معيث تحققها وثبوتها حقيقة ومنحيث حلهاعليه حل هوهويقال لها هوية نعمذ كرالعلامة التفتازاني في شرح تلحيص المفتاحان الماهية اعممن الحقيقة قال فالمعدومات كالعنقاء لهاماهية ولاحقيقة لها وانقتوا على ان الماهية الكاية لا وجود لها في الخارج استقلالا والأكانت متشخصة كيف وهي كلية واختلفوا هل توجد في ضن الافراد به والتعقيق انها اعتباريات وتحققها فيه بالذهن فقط وما ينبغي التنبه له أن الماهية التي تتحقق في الافراد هي الماهية لا بشرط شيء اما الماهية بشرط لا شيء فهو الكلي من حيث كليته وهذا لا يحتوي عليه الفرد والماهية بشرط شيءهي نفس انجزئيات فانها ماهيات بتشخصات (قال جامعه) وبرز ذلك من مجرد الذهن في ساعة بعد العشاء بقدر ما يقول الشخص نظا وشعرا او سجعًا انشئ هدية لمن انا وهو كالوالد وما ولدبل كالروح والحسد رزقني الله وإياه لطفه ورضاه

واني الشخص ذوعيوب كثيرة ولكن الطاف الكريم بهاعمت وقالوا وهبت الفضل لابتكسب فقلت متى ما صح هذافقد تمت والمحمد لله الخرا والصلاة والسلام على محمد وآله والحمد لله رب العالمين

تم طبع هذه الرسالة في المطبعة الحفنية في دمشق المحمية على ذمة ملتزمه محمد اديب افندي العطار غفر الله له ولوالديه ولمن قرأ فيه والمسلمين اجمعين في ٤ ربيع الانور سنة ١٣٠٢